

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Van WeerdenPoelmanstr 192, 6417 ES Heerlen			
Bestuur	INNOVO			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	172 LL in 8 groepen	218 LL in 8 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	2 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	26 %	HAVO/VWO	72 %
	PRO	0 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Windekind daagt je uit ! Wij gaan uit van de ontwikkelingsbehoefte van kinderen. Dit doen we in een veilige, rijke en doelgerichte leeromgeving. We begeleiden het kind naar een voor hem/haar passende plek in de toekomstige maatschappij. Samenwerking met ouders/verzorgers, directe leefomgeving en educatieve partners is hierbij vanzelfsprekend. Onze kernwaarden zijn: Samen, Veiligheid, Vertrouwen, Respect, Kwaliteit Windekind staat voor: - Welbevinden en betrokkenheid, - Actief en samen leren , - Persoonlijke ontwikkeling , - Zelfregie en -reflectie

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Pittige Plustorens en verrijkings- materiaal voor meer- en hoogbegaafden. Remediërende materialen voor zorgleerlingen. Materialen voor slechthorende en dyslectische kinderen.
Aanpak	Plusgroep voor hoogbegaafden. Screening HB, spraak-taal (logopediste) en motoriek (o.l.v. ergotherapeute) m.n. in leerjaar 2. RT voor zorgleerlingen 2 dagdelen per week.
Gebouw	Leerpleinen. BSO en peuterspeelzaal in school. Gehandicapentoeilet / gebouw is geschikt voor rolstoelgebruikers.

ONTWIKKELDOELEN	
1	Formatief handelen: directe instructie en differentiatie
2	Formatief handelen: zicht op ontwikkeling en doelgericht handelen
3	Formatief handelen: kennis en vaardigheden (door)ontwikkelen voor een effectieve aanpak van het rekenonderwijs
4	Samenwerking: het versterken van de samenwerking tussen kinderen, leerkrachten en ouders om een gezamenlijke leeromgeving te creëren
5	Voor de resterende ontwikkeldoelen zie: - schoolplan 2024-2028 - schooljaarplan 2024-2025

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 22 % 4 78 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 46 % 4 54 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	70	74	76	92	78
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	94	76	93	94	89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		80	65	56	81	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	84	86	96	91

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg		
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/23	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg		ratio leraar/leerling: 1/22
ratio interne begeleiding/leerling: 1/302	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio interne begeleiding/leerling: 1/271	
ratio remedial teaching/leerling: 1/1950	Consultatie	Jeugdhulp	ratio remedial teaching/leerling: 1/2360	
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	GGZ	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274	
	Onderzoek	Revalidatie(kliniek)		
	begeleiding	(Kinder)Ziekenhuis		
	motoriek	Wetenschap/Kenniscentra		
	Spraak/Taal	Buitenschoolse opvang		
		Peuterspeelzaal		
		Externe RT		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie			Percentage score Ja	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja			2 Knooppunt functioneert: Ja	
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja			4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee	
			1 98 2 100	
			3 97 4 59	