

Reken snel en goed

1

Reken uit het hoofd.

| a | b | c | d |
|---|---|--|--|
| $2750 + 175 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $2575 + 1225 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $25\ 000 + 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $6,25 + 0,75 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $3750 + 1175 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $3575 + 1225 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $25\ 500 + 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $6,25 + 1,25 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $2750 + \underline{\hspace{2cm}} = 5000$ | $2575 + \underline{\hspace{2cm}} = 5000$ | $25\ 000 + 10\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $6,35 + 1,45 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $2750 + \underline{\hspace{2cm}} = 10\ 000$ | $2575 + \underline{\hspace{2cm}} = 10\ 000$ | $25\ 500 + 10\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $1,125 + 1,125 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $12\ 750 + 2750 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $12\ 575 + 2575 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $25\ 500 + \underline{\hspace{2cm}} = 50\ 000$ | $1,875 + 1,125 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

2

Reken uit het hoofd.

| a | b | c | d |
|---|---|--|--|
| $550 - 52 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $5000 - 350 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $5240 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $3,5 - 2,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $1550 - 552 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $5000 - 1350 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $5240 - 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $3,5 - 2,65 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $2550 - 552 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $15\ 000 - 1350 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $52\ 400 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $4 - 1,25 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $3550 - 1552 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{2cm}} - 1350 = 10\ 000$ | $52\ 400 - 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $4,25 - 1,75 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $13\ 550 - 1552 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{2cm}} - 1350 = 15\ 000$ | $52\ 400 - 10\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $10 - 1,75 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

3

Reken uit het hoofd.

| a | b | c | d |
|--|--|--|---|
| $20 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $30 \times 35 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $5 \times 98 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $0,5 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $25 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $3 \times 350 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $5 \times 198 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $0,5 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $45 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $11 \times 35 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $50 \times 98 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $2,3 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $250 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $110 \times 35 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $50 \times 198 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $2,3 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $450 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $35 \times \underline{\hspace{2cm}} = 38\ 500$ | $50 \times 980 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $2,35 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

4

Reken uit het hoofd.

| a | b | c | d |
|--|--|--|--|
| $4200 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $350 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $3 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $1,2 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $4200 : 70 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $3500 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $0,3 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $1,2 : 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $4200 : 700 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $3500 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $0,35 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $12 : 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $42\ 000 : 70 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $3500 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $3,5 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $1,2 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $42\ 000 : 700 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $3500 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $3,5 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $1,2 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

Getallen in cijfers schrijven

1 Schrijf de getallen in cijfers.

| | |
|---------------------------------|--|
| twaalftuizend dertien | |
| vijfenzestigduizend tweehonderd | |
| vierhonderdduizend | |
| tien miljoen | |
| twee miljard | |

2 Schrijf de getallen in het schema.

a
 twaalftuizend
 140 duizend
 36 miljoen

| MLD | HM | TM | M | HD | TD | D | H | T | E |
|-----|----|----|---|----|----|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

b
 3 miljard
 6 miljoen 500 duizend
 17 miljoen 18 duizend

| MLD | HM | TM | M | HD | TD | D | H | T | E |
|-----|----|----|---|----|----|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3 Schrijf de getallen in cijfers.

| | |
|--------------|--|
| twee miljoen | |
| vijf miljard | |
| half miljard | |
| 1,4 miljoen | |
| 0,2 miljard | |

4 Zet de getallen op volgorde van groot naar klein.

| | | | | |
|----------|-------------|-------------|-----------------------|--------------|
| a | 2,5 miljoen | 3 000 000 | 1 955 000 | 888 250 |
| | | | | |
| b | 1 miljard | 980 000 000 | 140,9 miljoen | 0,75 miljard |
| | | | | |
| c | 127 432 105 | 115 miljoen | $\frac{1}{4}$ miljard | 0,4 miljard |
| | | | | |
| d | 780 000 | 15 miljard | 37 miljoen | 0,4 miljard |
| | | | | |

Het gemiddelde uitrekenen

1 Bereken het gemiddelde. Schrijf de som op.

Weet je nog? Eerst alle getallen optellen en daarna delen door het aantal getallen.

- a

| | | | |
|---|---|---|----|
| 5 | 7 | 9 | 15 |
|---|---|---|----|

 De som is: _____
- b

| | | | |
|----|----|---|----|
| 24 | 12 | 8 | 16 |
|----|----|---|----|

 De som is: _____
- c

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 110 | 250 | 110 | 130 |
|-----|-----|-----|-----|

 De som is: _____
- d

| | | | |
|-----|----|-----|------|
| 8,5 | 12 | 2,3 | 11,2 |
|-----|----|-----|------|

 De som is: _____

2 Wat zijn de gemiddelde cijfers van deze groepjes kinderen? Je mag uitrekenpapier gebruiken.

a

| naam | cijfer |
|--------|--------|
| Floris | 7 |
| Loes | 9 |
| Ciska | 8 |
| Wout | 7 |
| Rachid | 8 |
| Hidde | 9 |

Het gemiddelde cijfer is:

b

| naam | cijfer |
|-------|--------|
| Luca | 8 |
| Finn | 7 |
| Sem | 6 |
| Indy | 7 |
| Romee | 6 |
| Masja | 8 |

Het gemiddelde cijfer is:

3 Bereken het gemiddelde. Je mag uitrekenpapier gebruiken.

a

| naam | aantal knikkers |
|---------|-----------------|
| Geert | 13 |
| Soumaya | 11 |
| Mirthe | 9 |
| Jeroen | 14 |
| Sven | 12 |
| Hanne | 10 |
| Viggo | 15 |

_____ knikkers

b

| dag | temperratuur |
|-----------|--------------|
| maandag | 16,5 °C |
| dinsdag | 17 °C |
| woensdag | 16,5 °C |
| donderdag | 17,5 °C |
| vrijdag | 15,2 °C |
| zaterdag | 15,1 °C |
| zondag | 14,2 °C |

_____ graden

4 Bereken het gemiddelde. Je mag uitrekenpapier gebruiken.

- a

| | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 50 | 70 | 80 | 90 | 130 | 150 | 270 |
|----|----|----|----|-----|-----|-----|

- b

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 300 | 400 | 500 | 800 | 1000 | 1500 | 1800 |
|-----|-----|-----|-----|------|------|------|

- c

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,4 | 0,7 | 1,2 | 1,5 | 2,9 | 3,1 | 4,2 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

- d

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1,5 | 1,9 | 3,3 | 4,4 | 6,1 | 8,2 | 9,6 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Rekenen met breuken

1

Reken uit.

- a** $\frac{1}{5}$ van de leerlingen uit groep 8 zit op voetbal. Dat zijn er 7. Hoeveel leerlingen zijn er in groep 8? Dat zijn: _____ leerlingen.
- b** Noek koopt een rol touw van 24 m. Hoeveel stukken touw van $1\frac{1}{2}$ m kan hij afknippen? Dat zijn: _____ stukken touw.
- c** Voor een bakplaat koekjes is $\frac{1}{4}$ pak bloem nodig. Hoeveel bloem is nodig voor 6 bakplaten vol koekjes? Dat is: _____ pak bloem.

2

Reken uit.

- a** Juf heeft $\frac{2}{3}$ deel van de 36 schriften nagekeken. Hoeveel schriften zijn dat? Dat zijn: _____ schriften.
- b** Marja krijgt $\frac{3}{5}$ deel van € 215. Hoeveel is dat? Dat is: _____ euro.
- c** $\frac{5}{8}$ van de 176 leerlingen komt naar school op de fiets. Hoeveel leerlingen zijn dat? Dat zijn: _____ leerlingen.

3

Reken met breuken.

Je mag tekenen.

- a** Hoeveel bekers? Je hebt een fles van 2 liter. Hoeveel bekers van $\frac{1}{4}$ liter kun je vullen? De som is: _____ bekers.
- b** Hoeveel stukken? Je hebt $1\frac{1}{2}$ pizza. Hoeveel stukken van $\frac{1}{6}$ pizza kun je snijden? De som is: _____ stukken.
- c** Je hebt een fles van $1\frac{1}{2}$ liter. Hoeveel bekers van $\frac{1}{4}$ liter kun je vullen? De som is: _____ bekers.
- d** Je hebt $1\frac{1}{2}$ pizza. Hoeveel stukken van $\frac{1}{2}$ pizza kun je snijden? De som is: _____ stukken.

4

Reken uit.

Je mag uitrekenpapier gebruiken.

- a** $\frac{1}{4}$ van de kinderen uit de klas is ziek. Dat zijn er 8. Hoeveel kinderen zitten er normaal in die klas? _____ kinderen.
- b** In 1 kan gaat $\frac{3}{4}$ liter sap. Hoeveel sap gaat er in 16 kannen? _____ liter.
- c** Je hebt 5 meter lint. Hoeveel stukken lint van $\frac{1}{2}$ meter kun je daarvan knippen? _____ stukken.
- d** Voor een cake is $\frac{1}{3}$ liter melk nodig. Hoeveel melk is nodig voor 6 cakes? _____ liter.
- e** Voor een appeltaart is $\frac{1}{3}$ pak meel nodig. Hoeveel appeltaarten kun je bakken uit 4 pakken meel? _____ appeltaarten.

Procenten

1 Hoeveel zit erin van elke soort?



- | | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|
| a | | b | | c | | d |
| 25% toverballen _____ | | 10% verrassing _____ | | 25% verrassing _____ | | 24% toverballen _____ |
| 75% gomballen _____ | | 20% toverballen _____ | | 15% toverballen _____ | | 44% gomballen _____ |
| | | 30% klapkauwgom _____ | | 35% klapkauwgom _____ | | 15% klapkauwgom _____ |
| | | 40% gomballen _____ | | 25% gomballen _____ | | 17% verrassing _____ |

2 Reken uit.

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| a 5% van: | b 4% van: | c 15% van: |
| € 100 € _____ | € 10 € _____ | € 1000 € _____ |
| € 500 € _____ | € 25 € _____ | € 600 € _____ |
| € 40 € _____ | € 200 € _____ | € 40 € _____ |
| € 5 € _____ | € 12,50 € _____ | € 8 € _____ |

3 Uitverkoop en procenten. Je mag uitrekenpapier gebruiken.

- | | |
|---|--|
| a Een fiets van € 460 is 25% goedkoper geworden. Hoeveel kost de fiets nu? Kruis het goede antwoord aan. | <input type="checkbox"/> € 335 <input type="checkbox"/> € 225 |
| | <input type="checkbox"/> € 345 <input type="checkbox"/> € 115 |
| b Een dvd-speler van € 350 is 15% goedkoper geworden. Hoeveel kost de dvd-speler nu? | c Een mobiele telefoon van € 98 kost nu € 78,40. Hoeveel procent korting is dat? |
| _____ | _____ |
| d Bank Spaarpot keert na 1 jaar € 9 rente uit over € 225 spaargeld. Hoeveel procent is dat per jaar? | e Bank Zuinigaan keert na 1 jaar € 7 rente uit over € 200 spaargeld. Hoeveel procent is dat per jaar? |
| _____ | _____ |

4 Wat waren de prijzen eerst? De korting was steeds 10%.



- | | | |
|-----------------------|------------------------|------------------------|
| a € 90 € _____ | b € 180 € _____ | c € 189 € _____ |
| € 63 € _____ | € 450 € _____ | € 99 € _____ |
| € 54 € _____ | € 270 € _____ | € 279 € _____ |
| € 108 € _____ | € 810 € _____ | € 153 € _____ |

Kommagetallen

1 Zet een streep onder het kleinste getal.

a

| | | | |
|------|------|------|------|
| 0,18 | 0,81 | 0,09 | 0,90 |
|------|------|------|------|

b

| | | | |
|------|------|------|------|
| 0,08 | 0,10 | 0,18 | 0,01 |
|------|------|------|------|

c

| | | | |
|------|------|-----|------|
| 0,35 | 0,30 | 0,5 | 0,40 |
|------|------|-----|------|

d

| | | | |
|-------|------|-----|------|
| 0,201 | 0,29 | 0,2 | 0,21 |
|-------|------|-----|------|

2 Reken uit.
Je mag uitrekenpapier gebruiken.

a

| |
|-----------------|
| $1,25 + 5,45 =$ |
|-----------------|

b

| |
|----------------|
| $19 - 1,345 =$ |
|----------------|

c

| |
|----------------|
| $3,1 + 1,15 =$ |
|----------------|

d

| |
|---------------|
| $4 - 0,595 =$ |
|---------------|



3 Reken uit.
Je mag uitrekenpapier gebruiken.

a

$3,5 + 3,055 =$ _____

$2,08 + 1,5 =$ _____

$12,9 + 3,75 =$ _____

$1,250 + 0,425 =$ _____

$4,6 + 1,352 =$ _____

b

$10 - 0,4 =$ _____

$7,25 - 0,55 =$ _____

$6,785 - 4,25 =$ _____

$3 - 1,375 =$ _____

$7,4 - 1,03 =$ _____

4 Vul in.

a

| | | | |
|--|---|-----|-----|
| $\begin{array}{c} \curvearrowright \\ - \end{array}$ | 6 | 0,6 | 3,6 |
| 10 | | | |
| 6 | | | |
| 7,6 | | | |

b

| | | | |
|--|-----|-----|------|
| $\begin{array}{c} \curvearrowright \\ - \end{array}$ | 0,6 | 9,2 | 0,04 |
| 100 | | | |
| 99 | | | |
| 96,2 | | | |

c

| | | | |
|--|-----|------|------|
| $\begin{array}{c} \curvearrowright \\ - \end{array}$ | 0,5 | 0,05 | 0,15 |
| 1 | | | |
| 5 | | | |
| 50 | | | |

Verhoudingen

1

Reken uit.

Denk aan de rekentabel. Je mag uitrekenpapier gebruiken.

a

Wat is de prijs per kg?

€ _____



b

Hoeveel pakjes heb je nodig voor 1 kg?



2

Hoeveel heb je nodig? Vul de tabel in.

Groep 8 gaat op schoolkamp. De kampeiding gaat als toetje aardbeienyoghurt maken.

Voor 10 kinderen hebben ze nodig:

- 2,5 l yoghurt
- 400 g aardbeien
- 150 g suiker

Hoeveel yoghurt, aardbeien en suiker hebben ze nodig voor:

- a** 20 kinderen?
- b** 15 kinderen?
- c** 25 kinderen?



| | aantal kinderen | | | |
|-----------|-----------------|----|----|----|
| | 10 | 20 | 30 | 15 |
| yoghurt | 2,5 l | | | |
| aardbeien | 400 g | | | |
| suiker | 150 g | | | |

Verhoudingen

3

Vul de tabel in.

Je mag uitrekenpapier gebruiken.

a Hoeveel kost de appels per kilogram?

| | | | |
|---------------|------|-----|---|
| gewicht in kg | 1,5 | 0,5 | 1 |
| prijs in € | 1,29 | | |

b Hoeveel kosten de sokken per paar?

| | | | |
|--------------|------|---|---|
| aantal paren | 4 | 2 | 1 |
| prijs in € | 8,56 | | |

c Bij elke € 0,75 euro een gratis knikker

| bedrag | aantal gratis knikkers |
|---------|------------------------|
| € 7,50 | |
| € 3,75 | |
| € 6,75 | |
| € 15,75 | |
| € 22,50 | |

4

Hoeveel is het?

Reken met de rekentabel. Je mag uitrekenpapier gebruiken.

a Hoeveel kost de rode kool per kilogram? Kruis het goede hokje aan.

| | | | | |
|-----------------|------|--|--|--|
| gewicht in gram | 450 | | | |
| prijs in € | 0,99 | | | |

- € 1,50
- € 2,20
- € 3,00
- € 1,98

b Hoeveel kosten de druiven per kilogram?

| | | | |
|---------------|------|--|--|
| gewicht in kg | 3,5 | | |
| prijs in € | 6,93 | | |

c Bij besteding van € 1,20 kun je voor € 0,10 een spaarzegel kopen.
Hoeveel zegels kun je kopen? Wat wordt het eindbedrag op de kassabon? Vul de tabel in.

| besteed bedrag | zegels | eindbedrag |
|----------------|--------|------------|
| € 7,20 | | |
| € 25,20 | | |
| € 42 | | |

Inhoud, lengte en oppervlakte

1 Welke maat hoort erbij?
Kies uit l, dl, cl en ml.



- a In een benzinetank gaat ongeveer 60 _____
- b In een limonadeglas kan ongeveer 25 _____
- c De inhoud van een theekopje is ongeveer 1 _____
- d Een bord bevat ongeveer 225 _____ pap.

2 Reken om.

Je mag uitrekenpapier gebruiken.

- | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------|----------------------------|
| a | b | c | d |
| 1 ca = _____ m ² | 2 dm ² = _____ cm ² | 100 ha = _____ km ² | 4 a = _____ ca |
| 1 a = _____ m ² | 3,5 dm ² = _____ cm ² | 50 ha = _____ km ² | 0,3 ha = _____ a |
| 1 ha = _____ m ² | 0,2 dm ² = _____ cm ² | 3 ha = _____ km ² | $\frac{1}{4}$ ha = _____ a |

3 Reken om.

Je mag uitrekenpapier gebruiken.

- | | |
|--|---|
| a | b |
| De hoogte van de kast is 185 cm | Dat is _____ dm |
| De dikte van de plank is 24 mm | Dat is _____ cm |
| De oppervlakte van de tuin is 96 m ² | Dat is _____ dm ² |
| De oppervlakte van een cd-doosje is 1,44 dm ² | Dat is _____ cm ² |
| De oppervlakte van een gum is 12 cm ² | Dat is _____ mm ² |
| | 2,15 m ³ = _____ l |
| | 5 cm ³ = _____ mm ³ |
| | 20 cl = _____ dl |
| | 2 ha = _____ m ² |
| | 350 m ² = _____ ca |

4 Vergelijk deze rechthoeken.

Je mag uitrekenpapier gebruiken.

0,6 m²
8 m²
80 000 cm²
600 dm²
8000 cm²
0,8 m²
6 m²
60 dm²
8 dm²

- a Wat is de kleinste rechthoek? _____
- b De 2 grootste rechthoeken zijn even groot. Welke zijn dat? _____
- c Hoe groot is de oppervlakte van de 4 grootste rechthoeken samen? _____
- d Wat is de gemiddelde grootte van de 9 rechthoeken? _____

Tijd

1 Op het schoolfeest treden alle groepen op.

's Avonds om 19.00 uur wordt het programma herhaald.
Ook dan zit er steeds 5 minuten tussen de programma's.

a Hoe lang duren de optredens?
Vul de tabel in.

b Hoe laat zijn de optredens?
Maak een overzicht van de tijden.

| | | | | |
|----------------------------|-------------------|---------|---------|-----|
| groep 1 en 2: circus | 08.50 – 09.05 uur | minuten | 19.00 – | uur |
| groep 3 en 4: zang en dans | 09.10 – 09.35 uur | minuten | – | uur |
| groep 5 en 6: toneelstuk | 09.40 – 10.15 uur | minuten | – | uur |
| Pauze | 10.15 – 10.35 uur | minuten | – | uur |
| groep 7 en 8: playbackshow | 10.40 – 11.20 uur | minuten | – | uur |

2 Hoe lang duren de dagen?

Maak de tabel af.

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------|--------|--------|--------|-----------|
| zon op | 07.15 | 05.20 | 07.30 | 08.30 |
| zon onder | 20.14 | 22.04 | 19.31 | 16.30 |
| duur van de dag | u min. | u min. | u min. | u en min. |

3 Hoelang zijn de dagen en nachten?

Kijk goed naar de tabel en beantwoord de vragen.

In het midden van de maand.

| | zon op | zon onder |
|-----|--------|-----------|
| jan | 08.40 | 17.00 |
| feb | 07.55 | 17.52 |
| mrt | 06.52 | 18.45 |
| apr | 06.40 | 20.40 |
| mei | 05.45 | 21.30 |
| jun | 05.20 | 22.00 |
| jul | 05.40 | 21.50 |
| aug | 06.25 | 21.00 |
| sep | 07.15 | 19.50 |
| okt | 08.07 | 18.45 |
| nov | 08.00 | 16.50 |
| dec | 08.42 | 16.30 |

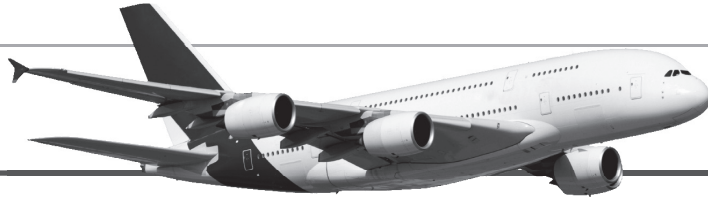
- a** Als de zon op 15 juni de hele dag schijnt, hoeveel minuten en uren is dat dan?
_____ u en _____ min.
- b** Hoelang staat de zon in februari boven de horizon?
_____ u en _____ min.
- c** Hoelang staat de zon in maart boven de horizon?
_____ u en _____ min.
- d** In welke maand staat de zon het kortst boven de horizon?

Hoelang? _____ u en _____ min.

Tijd

4

Vliegreis naar Tokio.



| | | |
|--|---|---|
| 11:35 Vertrek Amsterdam (AMS) Aankomst Tokio (NRT) 08:55 + 1 dag | zo 31 aug Duur: 14 uur 20 min. | Finnair 842 / 73 Overstappen in Helsinki (HEL) |
| 13:20 Tokio (NRT) Aankomst Amsterdam (AMS) 22:15 | do 18 sept Duur: 15 uur 55 min. | British Airways 8 / 444 Overstappen in Londen (LHR) |

a De heenreis naar Tokio duurt korter dan de terugreis naar Amsterdam.

Hoeveel korter?

b Je vertrekt om 08.05 uur uit Amsterdam.

Hoe laat kom je aan in Tokio?

c Je vertrekt om 21.00 uur uit Tokio.

Hoe laat kom je aan in Amsterdam?
