

OPDRACHT **1** Actief lezen

Naam: \_\_\_\_\_



Start



**Kijk naar de titel, de kopjes en de foto's.**

**Dit verwacht ik te lezen:**

**Dit weet ik al over het onderwerp:**



Onbekende woorden heb ik in de tekst aangegeven met \_\_\_\_\_ (vul hier de kleur in)

Ik kom niet achter de betekenis van deze woorden door terug te lezen/vooruit te lezen/te kijken naar stukje van het woord:



Deze kun je nog opzoeken in het woordenboek.

Hieronder de vragen die ik heb bij de tekst:



Eigen vraag bij de inleiding:

---

---

Eigen vraag bij stukje **De vlag uit**

---

---

Eigen vraag bij stukje **Nationale Dodenherdenking**

---

---

Eigen vraag bij stukje **Belangrijk**

---

---

Eigen vraag bij stukje **Bevrijdingsdag**

---

---

Eigen vraag bij stukje **Anders dan anders**

---

---

<b>Sleutelvragen</b>	
<b>Tijdens het lezen</b>	
<b>Inleiding</b>	1. Waardoor zien 4 en 5 mei er dit jaar anders uit dan anders?
<b>De vlag uit</b>	2. Waarom hangt de vlag op 4 mei altijd halfstok?
<b>Nationale Dodenherdenking</b>	3. Wat zijn de overeenkomsten en verschillen tussen de dodenherdenking nu en vorige jaren? Noem er drie.
<b>Belangrijk</b>	4. Hoe komt het dat zoveel mensen de Dodenherdenking belangrijk vinden?
<b>Bevrijdingsdag</b>	5. Welke twee dingen doen we op Bevrijdingsdag? 6. Wat zie je op de foto bij dit stukje?
<b>Anders dan anders</b>	7. Wat is het belangrijkste verschil met andere jaren?
<b>Na het lezen</b>	
8. Wat doe jij op 4 en 5 mei? Is dat anders dan anders?	

## Antwoorden

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## OPDRACHT 2 Een gedicht lezen en schrijven

1. Eva Pronk schreef het gedicht 'Vrijheid' voor de wedstrijd *Dichter bij 4 mei*. Lees het gedicht.

### Vrijheid

de oude man  
verstopte joden op zijn zolder  
drukte illegale kranten  
en hielp Engelse piloten  
hij loog voor het leven  
hij loog voor de vrijheid

de vrouw  
in de kelder  
liet wanneer de vliegtuigen overvlogen  
bange mannen, vrouwen en kinderen  
schuilen voor de bommen

de jongen  
net achttien  
opgeroepen  
om te vechten aan het front  
nam afscheid van zijn moeder  
en zou haar nooit meer zien  
hij vocht voor zijn leven  
hij vocht voor de vrijheid

deze helden  
gewone mensen zoals jij en ik  
kozen er voor te vechten  
voor onze vrijheid

als een van deze helden  
hier niet voor had gekozen  
was mijn opa dan geboren?  
had ik dan geleefd?

*Eva Pronk, 2020* Bron: [www.poeziepaleis.nl](http://www.poeziepaleis.nl)



2. Wat vind je van het gedicht?

---

---

3. Schrijf nu zelf een gedicht over 4 of 5 mei. Probeer iets uit de tekst in je gedicht te verwerken. Tip: maak bijvoorbeeld een naamdicht of een elfje.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bij de andere-tekstsoortles (in de online lessen van Nieuwsbegrip) kun je nog meer gedichten over 4 en 5 mei lezen.

## OPDRACHT 3 Vragen over de tekst

Lees de uitleg. Beantwoord daarna de vragen over de tekst.



### Uitleg

#### Vragen over de tekst beantwoorden

Moet je (toets)vragen over een tekst beantwoorden? Lees dan even deze tips.

1. Lees de vraag goed. Staan er regelnummers in de vraag? Zoek de zin, het woord of het stukje waar de vraag over gaat dan op in de tekst. Lees het nog een keer goed.
2. Bedenk wat volgens jou het antwoord is op de vraag.
3. Is het een meerkeuzevraag? Lees dan alle antwoorden door.
4. Bedenk bij elk antwoord of dat klopt met wat je zelf als antwoord had bedacht.
5. Staat jouw antwoord er niet bij? Bedenk dan bij elk antwoord of het goed kan zijn of niet.
6. Kies altijd een antwoord, ook als je twijfelt.

1. Het Nationaal Comité 4 en 5 mei bepaalt hoe de herdenking en viering van 4 en 5 mei eruitziet. Wat is een **comité** (r. 3)?
  - A. een groep mensen met een andere interesse
  - B. een groep mensen met een andere mening
  - C. een groep mensen met een bepaalde hobby
  - D. een groep mensen met een bepaalde taak of bepaald doel
  
2. Lees r. 12-13: *Op... bevrijd*. Wat betekent **het eerbetoon** in regel 12?
  - A. de manier om de belangrijkste zaken van iets of iemand te laten zien
  - B. de manier om de hekel aan iets of iemand te laten zien
  - C. de manier om de waardering voor iets of iemand te laten zien
  - D. de manier om een bericht aan iemand door te geven
  
3. Welk kopje past ook boven het stukje **Belangrijk**? Kies het **beste** kopje.
  - A. **Onderzoek**
  - B. **Nationale Dodenherdenking**
  - C. **Jongeren**
  - D. **Nationaal Comité 4 en 5 mei**
  
4. Lees r. 34-36: *De ... bevrijd*. Wat staat hier uitgelegd?
  - A. De reden waarom de Canadese legerbaas de papieren ondertekende.
  - B. Een opsomming van redenen waarom de Canadese legerbaas de belangrijkste legerbaas was.
  - C. Een tegenstelling tussen Prins Bernhard en de Canadese legerbaas.
  - D. Een voorbeeld van wat de Canadese legerbaas allemaal deed.
  
5. Welke zin past het best als laatste zin van de tekst?
  - A. 4 en 5 mei zijn dit jaar dus anders dan anders, maar Nederland zal net als anders herdenken en vieren.
  - B. Nederland viert 4 en 5 mei met dezelfde tradities als anders.
  - C. 4 en 5 mei zullen nooit meer hetzelfde zijn als anders, maar Nederland blijft samen herdenken en vieren.
  - D. Als iedereen net als anders 4 en 5 mei blijft vieren, dan is het alsof er niets aan de hand is.

## OPDRACHT 4 Twee minuten stilte (extra opdracht)

Tijdens de Dodenherdenking houden we in Nederland om 20.00 uur twee minuten stilte. Wat vind jij ervan om twee minuten stil te zijn? Wat denk je, hoor je, voel je en doe je tijdens die twee minuten? Schrijf dat in het schema.

	Als je twee minuten stil moet zijn ...
<p><b>Waar denk je aan?</b></p> 	
<p><b>Wat hoor je?</b></p> 	
<p><b>Wat voel je?</b></p> 	
<p><b>Wat doe je?</b></p>	

### Verder lezen/praten over het onderwerp:

Meer lezen over dit onderwerp: op de website van Jeugdbieb staan filmpjes, apps en interessante websites over het Nieuwsbegriponderwerp. Ga naar: <https://jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip>.

