

Samenvatting schooljaarplan 2016-2017

Het schooljaarplan is een omvangrijk document. Dit is een de samenvatting op hoofdlijnen.

De schoolontwikkeling richt zich komend schooljaar op de volgende onderwerpen.

1. Borging van het werken met het activerend directe instructiemodel.
2. De leerkracht stemt denkend vanuit doelen de instructie en de verwerkingsopdrachten zodanig af op relevante verschillen tussen leerlingen dat op drie niveaus geleerd en verwerkt wordt (toepassen ADI/model). Dit schooljaar richt zich op het onderhouden van de vaardigheden en borging in de kwaliteitscyclus.
3. Voortzetting implementatie van Rots en Water.
Schooljaar 2014-2015 heeft het team kennisgemaakt met Rots en Water en zijn vijf collega's geschoold. Afgelopen schooljaar is het programma schoolbreed ingevoerd en dit traject wordt komend schooljaar voortgezet.
4. Verdere invoering en implementatie van de nieuwe rekenmethode "Alles telt". We starten dit jaar in groep 6 en 7 met deze methode. Waarderen en vermelden op het rapport moet worden aangepast.
5. Implementatie van de nieuwe methode voor bewegingsonderwijs.
6. Verdere implementatie van Schoolwide Positive Behaviour Support; zie voor inhoudelijke beschrijving de Schoolgids, paragraaf 2.7., pagina 16.
7. Verdere implementatie van Vison (analyseprogramma m.b.t. het sociaal-emotioneel functioneren van alle leerlingen).
8. Keuze van een nieuwe methode voor het aanvankelijk lezen.
9. Het ontwikkelen en uitvoeren van een beleidsplan inzake ICT; inrichting projectgroep met opdracht te onderzoeken hoe ICT adequaat kan worden ingezet in het kader van anders organiseren.
10. Anders organiseren: inrichting projectgroep. Hoe kunnen we in de organisatie en het gebruik van media beter aansluiten bij wat de leerlingen nodig hebben aan instructie, ondersteuning en begeleiding? Hoe maken we de leerling regisseur van zijn eigen leren?
11. Actiepunten uit analyse van de werkprocessen "leertijd", "planmatig handelen" en "zelfverantwoordelijk leren" zijn aan het eind van dit schooljaar voor 100% in orde.